**JAZYKOVÁ CHVILKA – LOGOPEDICKÉ CVIČENÍ PRO HLÁSKU „B“**

Ahoj kamaráde, kamarádko,

pojď, budeme si spolu hrát. Popros maminku nebo tatínka, aby ti přečetl příběh o blešce Bětušce. Budeš k tomu potřebovat nějaká 2 dřívka, která budou při ťukání vydávat zvuk. My ve školce tomu říkáme ozvučná dřívka a obrázkové kartičky, které musíš vystřihnout. (příloha)

**„O blešce Bětušce“**

V jedné **b**ílé **b**ačkůrce **b**ydlela **b**leška **B**ětuška. Každé ráno ji **b**udil zvonečkový **b**udík svým **b**imbáním. **B**leška **B**ětuška se protáhla a potom se šla nasnídat. Dala si **b**anán, **b**roskvový čaj a **b**orůvkový **b**onbón. Potom si oblékla **b**leděmodrou **b**undu a čepici s **b**ambulí a vydala se svým létajícím **b**alónem za **b**abičkou. Po návratu od **b**abičky si šla zajezdit na svých kolečkových **b**ruslích. Pak si chvilku **b**ubnovala na svůj **b**ubínek a z **b**ublifuku si vyfoukla pár duhových **b**ublin. Poté se zachumlala do svých **b**áječných peřin a **b**roukala si ukolébavku tak dlouho, dokud neusnula. Žádných **b**ubáků se **b**át nemusela, protože ji hlídal její pejsek **B**onifác.

**Pojď, nejprve zkusíme správně dýchat. Říkáme tomu dechové cvičení:**

Bleška Bětuška se ráno protáhla – nádech, výdech na hlásku ááá, óóó

/ s nádechem se vzpažením a s výdechem pomalu do připažení /

Broskvový čaj je horký – foukáme dlouze, foukáme krátce a přerušovaně

Letěla balónem a foukal vítr – prodlužování výdechového proudu na šššš

/slabý větříček a silný vítr /

**A co pusa, máš ji dobře rozcvičenou? Zkusíme motoriku mluvidel:**

Máš jako bonbón v ústech – pohybuj jazykem po dolní a horní dásni před zuby z jedné strany na druhou (zleva doprava), krouživými pohyby jazykem před dásněmi a před zuby, jazykem pohybuj z tváře do tváře. Šlo ti to? Je to všechno jenom jako.

Když jsi bonbón snědl, tak ses olízl, jak byl dobrý.

Bleška Bětuška se učila jezdit na bruslích-„**Jede, jede, jede, jede a daleko nedojede BUM.“**

Ruce v předpažení skrčmo (motání) a na slovo BUM se plácni do stehen.

Blešce Bětušce netikal budík a říkala si:

Na jeden nádech: „**Já mám doma budíka, ale on mi netiká.“**

**A teď pozor, vyzkoušíme si, jak dobře slyšíš – ve školce tomu říkáme sluchové vnímání:**

Budeme třeba pleskat do stehen, nebo vytleskávat za tělem nebo před tělem, klepat na bříško oběma rukama – prostě jakýkoliv pohyb si s maminkou domluvíš – říkáme tomu Hra na tělo.

Bleška Bětka má banán – opakuj po mamince pouze banán.

Bleška Bětka má bonbón, budík, brusle… opakuj vždy to poslední slovo.

Šlo ti to? No dobře, a teď vyzkoušíme zase něco jiného. Třeba ta dvě dřívka.

**Vyťukávej slovo a jeho zdrobnělinu:**

banán – banánek budík – budíček

bonbón – bonbónek brusle – brusličky

**Promíchej vystřižené kartičky s obrázky. Dokázal bys najít dvojice, které k sobě patří**

**a rýmují se?**

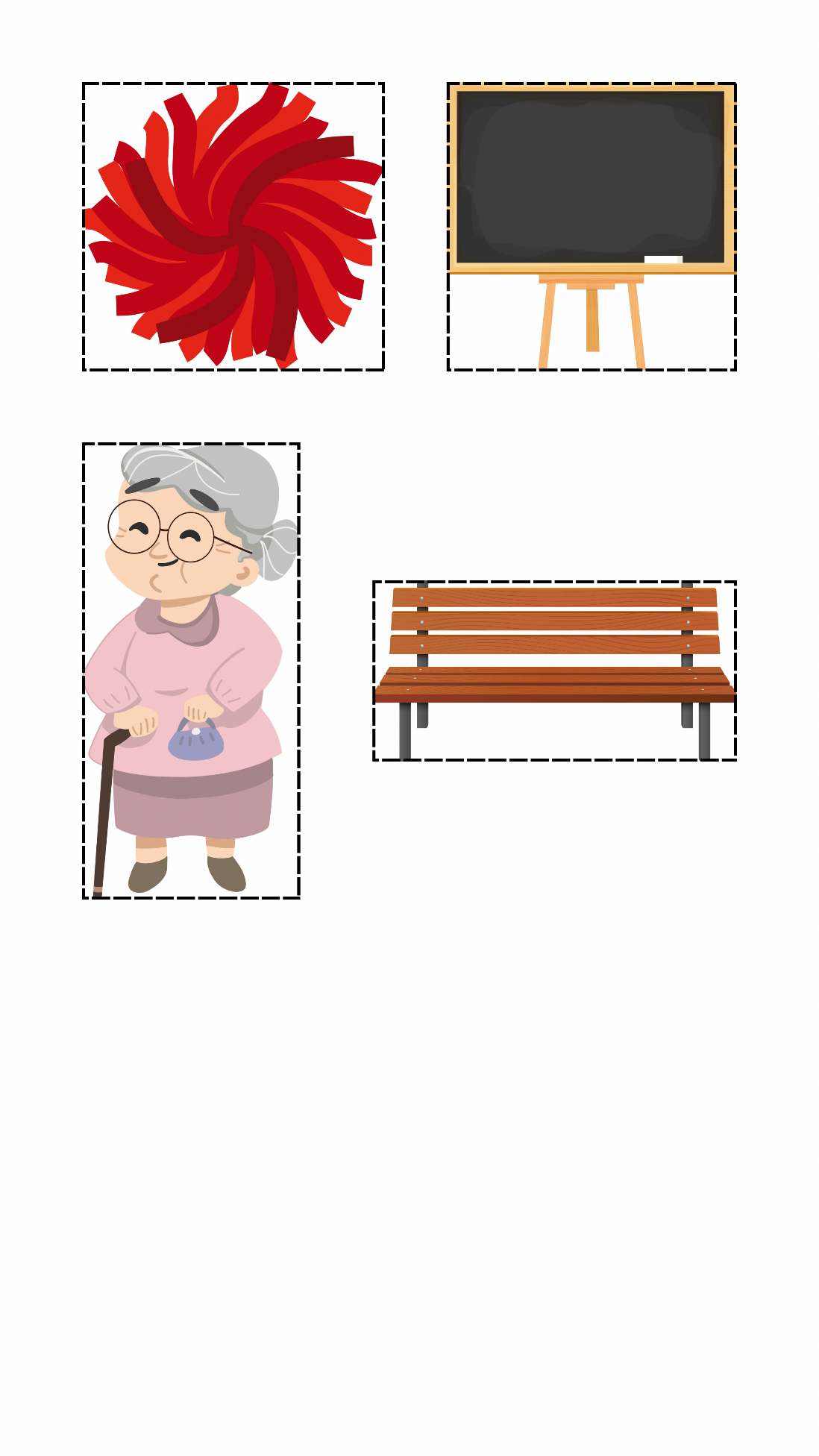
**b**ublina – kobliha **b**ubínek – tatínek

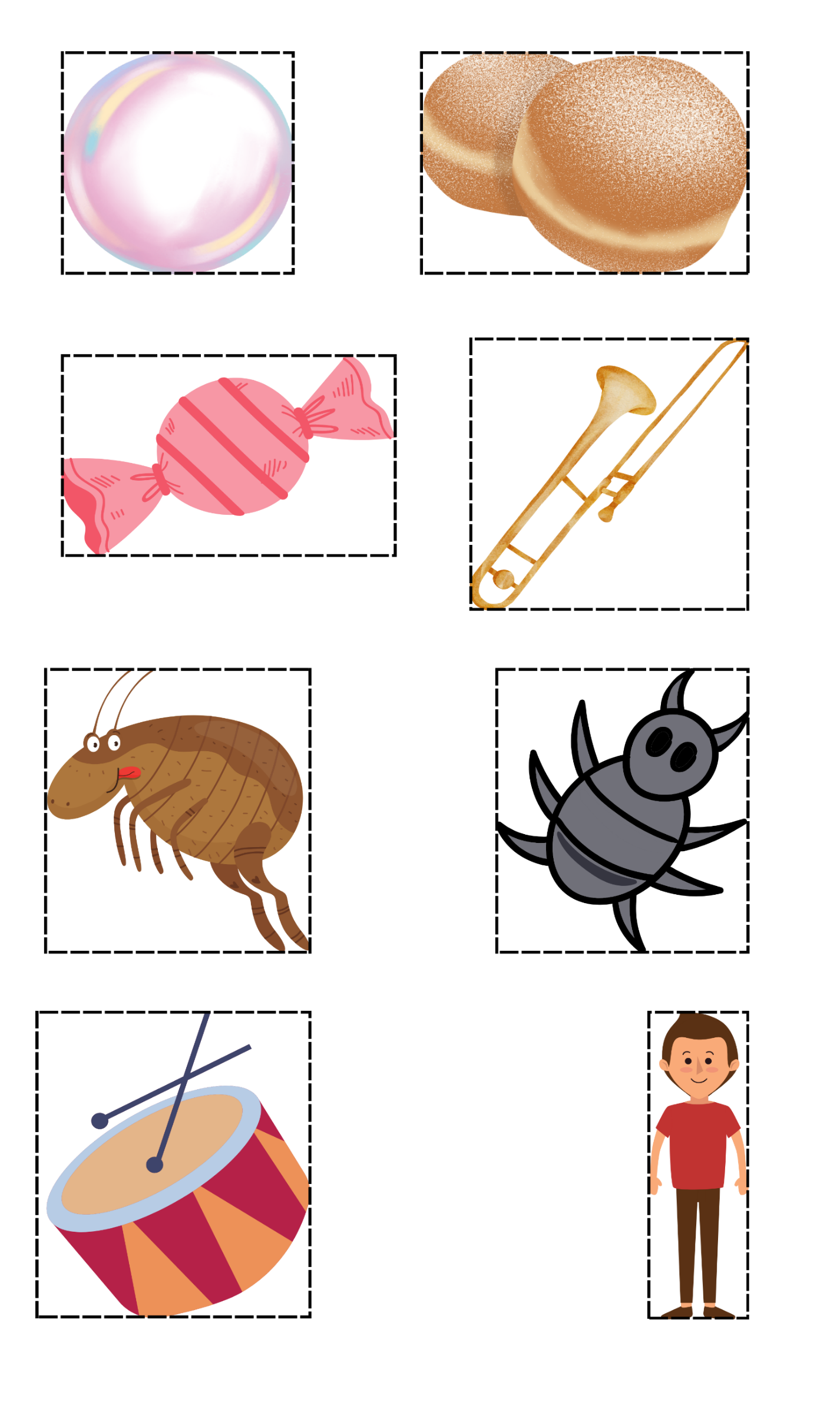
**b**onbón – trombón **b**ambule – tabule

**b**leška – veška **b**abička - lavička

Výborně, celou dobu sis vedl dobře, moc tě chválím.

Příloha:

****

****