

Jak si Klárka s Pétou užili zimní den



Popros maminku nebo tatínka, aby ti přečetli příběh o Klárce a Péťovi a jejich zimním dobrodružství. Příběh si můžete rozdělit do více dní. Vždy si připomeňte děj příběhu z předešlého dne. Kdykoliv pak můžete využít doplňující úkoly.

Byla sobota, krásný zimní den, a protože se v sobotu nechodí do školky, měli před sebou Klárka s Pétou volný den. Když ráno vstali z postele, nasnídali se a pak pomáhali mamince s úklidem kuchyně, utírali umyté nádobí a prach z poliček.

Otázky: S čím dalším by ještě mohli mamince pomoci? S čím doma pomáháš ty? Věděl bys, který den přijde po sobotě? A který po neděli? A jak se jmenují dny, kdy chodíme do školky?

„Ach jo, kéž by venku napadlo aspoň trochu sněhu, abychom mohli jít ven stavět sněhuláka,“ povzdychla si Klárka.

„A já bych tě pořádně zkouloval,“ smál se Péťa, ale hned na to posmutněl, protože si uvědomil, že venku žádný sníh není.

„Ale děti, jak vás tak poslouchám, vy jste se ještě dnes nestihli podívat z okna. To budete koukat!“ Usmál se tatínek.

Děti se rozběhly do obývacího pokoje k velkému oknu a vykřikly současně: "Sníííh! Hurááá! Mamíííí, tatííí, můžeme jít ven?" ptaly se a poskakovaly radostí.

„To víte, že ano, jen co dokončíme úklid,“ odpověděla maminka. Jakmile Klárka s Pétou douklízeli, vydali se na zahradu. To byla krása, tolik sněhu! Hned se pustili do stavění sněhuláka. Nejprve vyválely největší kouli, pak menší a nakonec nejmenší.

Úkol: Ukažte si s maminkou, co má kulatý tvar. Najdeš u vás doma něco kulatého?

„Tak a ještě hrnec na hlavu a mrkev jako nos,“ usmála se nadšeně Klárka a běžela za maminkou.

„Mami, dej mi mrkev a hrnec!“ křičela na celé kolo. Maminka se na ni zaraženě podívala a čekala.

„No tak mami, co je?“ ptala se nedočkavě Klárka dál.

Otázka: Napadne tě, proč maminka čeká? Na co Klárka zapomněla?

„Klári, ráda ti je půjčím, ale zdá se mi, že jsi na něco zapomněla.“

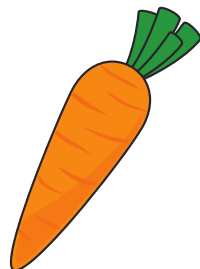
„Aha, už vím. Mami, prosím, půjčíš mi hrnec a mrkev?“ zeptala se znovu Klárka, protože si uvědomila, že v tom spěchu zapomněla maminku poprosit.

„To už je lepší,“ usmála se maminka a dala Klárce hrnec s mrkví a za chvíli byl sněhulák na světě.

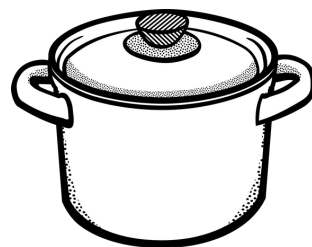
Úkol: Vytleskej slova na obrázcích:



SNĚ - HU - LÁK



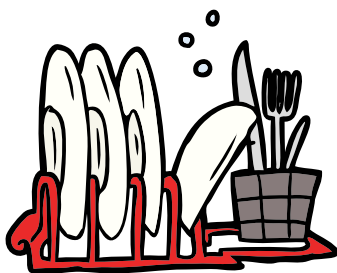
MR - KEV



HR - NEC



DŮM



NÁ - DO - BÍ



SNĚ - ŽÍ

Poté, co se děti vydováděly venku na zasněžené zahradě, přišel čas oběda.

Tatínek spolu s dětmi prostřel stůl, maminka nalila teplou polévku a všichni společně zasedli k sobotnímu obědu. Tatínek navrhl, že by se mohli odpoledne vydat na zamrzlý rybník a bruslit. Děti z toho nápadu měly samozřejmě radost a tak se po obědě všichni připravili a natěšení se vydali k autu.

„Můj malý plyšový medvídek pojede se mnou,“ usmíval se vesele Péťa a dával si přitom do kapsy maličkého medvídka, kterého měl moc rád.

„Péťo, k rybníku ho s sebou neber, mohl by ti vypadnout,“ řekl tatínek.

„Když já si ho chci vzít. Budu na něj dávat pozor,“ trval na svém Péťa a tajně si medvídka schoval do kapsy.

Otázka: Myslíš, že se Péťa zachoval správně, když si vzal medvídka s sebou? Co se může stát?

Odpolední bruslení si celá rodina moc užívala.



Otázky:

Co všechno na obrázku má modrou barvu?

Jakou barvu bruslí má maminka?

Kdo nemá na hlavě čepici?

Co dalšího kromě rodičů a dětí vidíš na obrázku?

Na čem se dá bruslit?

Po nějaké době se už pomalu začalo stmívat a tak se rodiče s dětmi vydali zpět k autu.

Najednou si Péťa vzpomněl na medvídka a sáhl si pro něj do kapsy. Jeho vylekaný výraz ve tváři mluvil za vše – medvídek byl pryč.

„Ach ne, nemám svého medvídka!“ rozplakal se.

„No, já jsem tě varoval,“ rozzlobil se tatínek.

Klárce bylo Péti líto a prosila: "Pojďme spoolečně medvídka hledat. " Vydali se znovu k rybníku, avšak medvídek nikde. Péťa byl moc smutný, ale nedalo se nic dělat.

"Ach jo, měl jsem tě poslechnout tati,“ plakal Péťa.

Když přijeli domů, tatínek zaparkoval auto do garáže a najednou, co se nestalo - Klárka pod sedadlem auta uviděla malého plyšového medvídka!

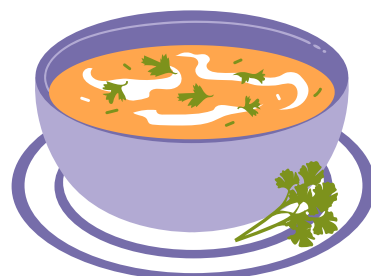
Otázka: Co myslíš, jak je možné, že se tam medvídek objevil?

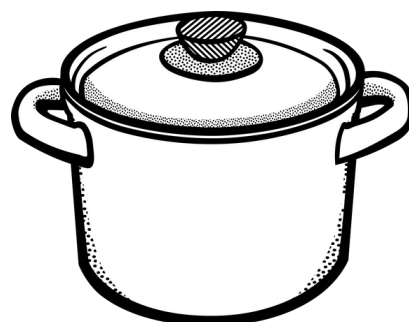
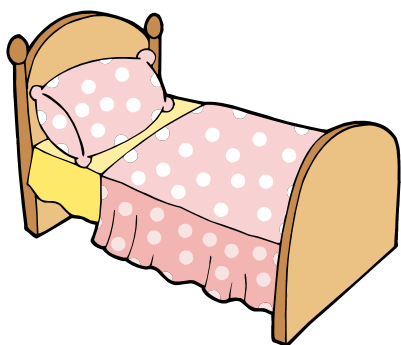
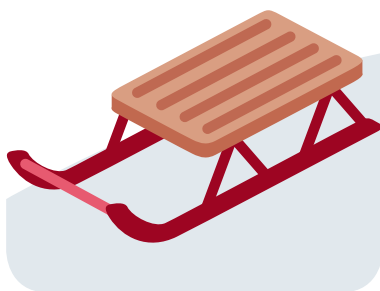
"Musel ti vypadnout z kapsy v autě ještě před bruslením" smála se Klárka a Pétovi se také na tváři objevil široký úsměv. Nejspíš to tak opravdu bylo - medvídek vypadl z kapsy ještě dřív, než rodina přijela k rybníku. Péta si však uvědomil, co by se mohlo stát. Medvídek by mu mohl klidně vypadnout i venku a proto si řekl, že příště tatínka poslechne.

Sobotní den všichni zakončili dobrou večeří, po které si zahráli stolní hry a nakonec se příjemně unavené děti odebraly do postele. „To byl ale krásný den!“, usmála se Klárka.

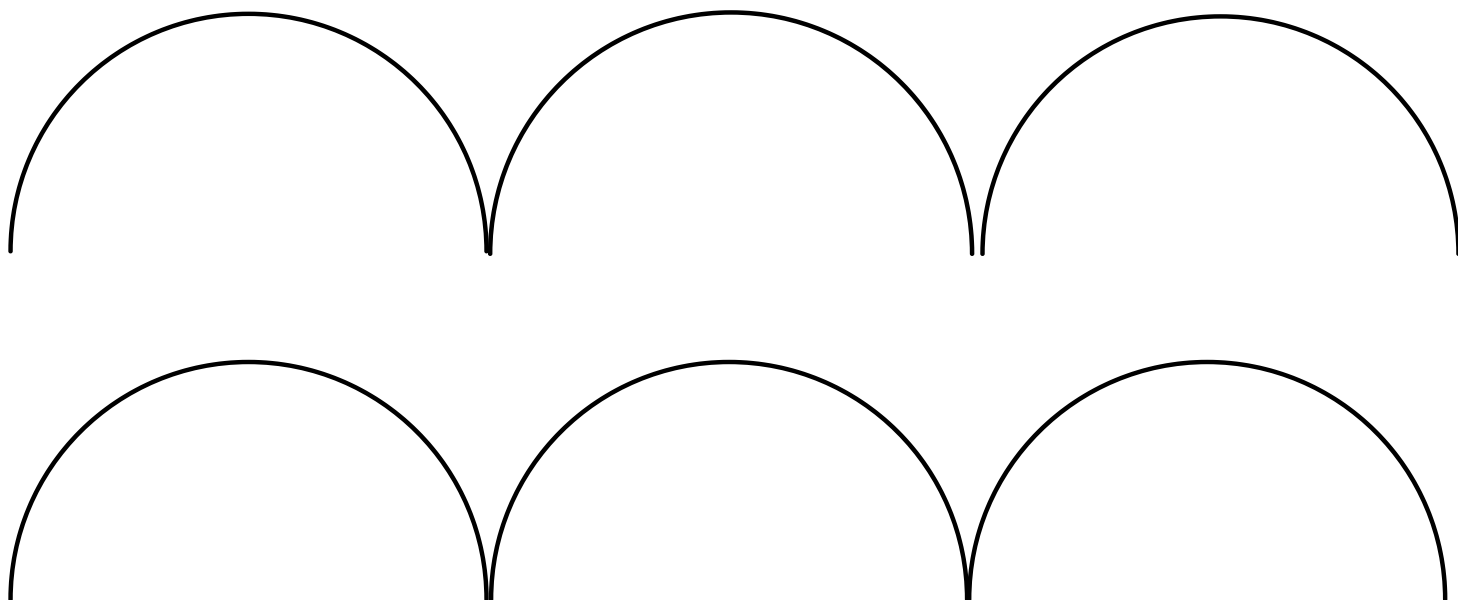
Popřály rodičům dobrou noc a pak už si jen nechaly zdát pěkné sněhové sny.

Úkol: Které věci na obrázcích se v příběhu neobjevily?





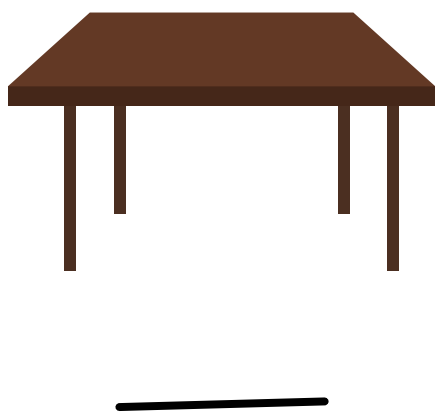
Úkol: Vezmi si papír, tužku a namaluj vedle sebe hromádky sněhu, tak jako napadly na zahradě u Klárky s Pétou. Můžeš pod sebe namalovat několik řad:



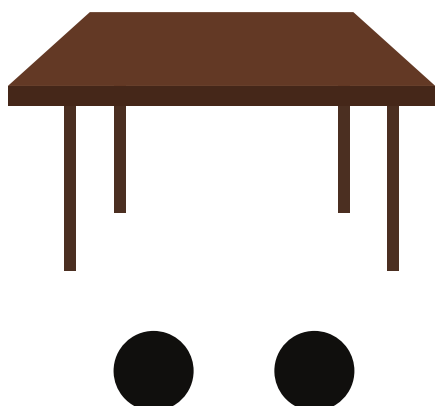
Úkol pro starší děti (5-7 let)

Nyní si vyzkoušíš přečíst slova podle grafického záznamu. Tečka znamená krátkou slabiku, čárka slabiku dlouhou.

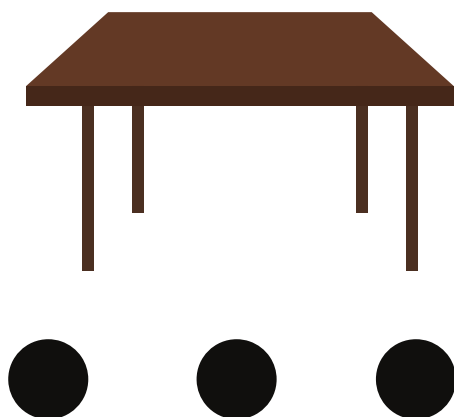
Takto je například zaznamenáno slovo **stůl** - je to jedna dlouhá slabika (s dlouhým ů)



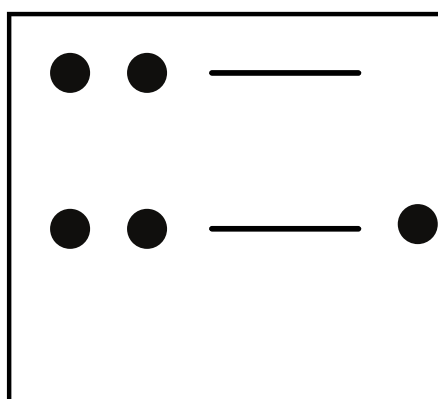
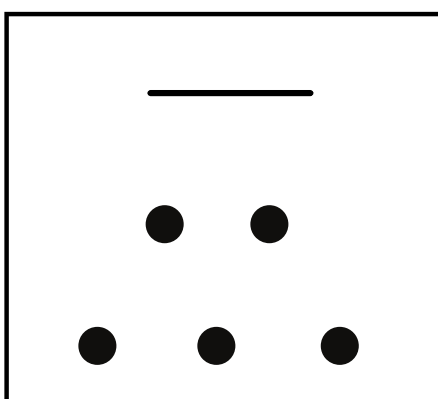
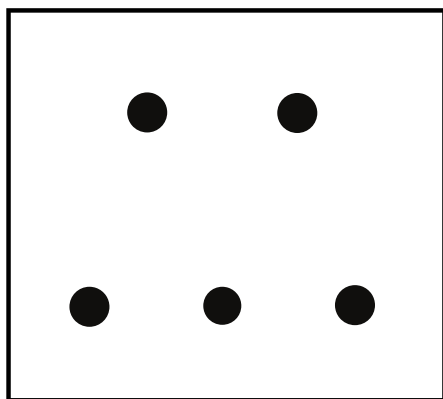
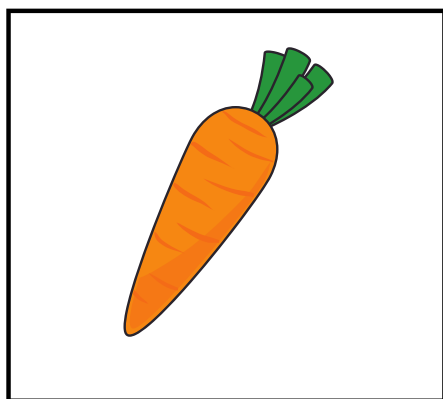
Když pod stejným obrázkem budou dvě tečky, bude se slovo číst jako **sto - lek** - jsou to dvě krátké slabiky.



A tři tečky znamenají tři krátké slabiky: **sto - le - ček.**



A teď je to na tobě! Zkus správně přečíst tato slova:



Úkol: Nakonec můžeš mamince nebo tatínkovi sám převyprávět příběh od začátku do konce.