**Aktivita poznávání přírody**

**Cíl** – vycházka do podzimní přírody s účasti rodičů, pozorování změny počasí, následně poté práce s přírodninami manipulace s nasbíranými plody podzimu.

44. MŠ, Tomanova 3,5

Jana Tomášková

**Roční období** – podzim

**Věková skupina** – 4-6 let

**Pomůcky**: košíček (taška) na přírodniny

**Popis aktivity:**

Dobrý den děti a milí rodiče,

čas utíká jako voda a nastává doba, kdy už není takové teplo jako v létě a nastává další roční období – podzim. Každé roční období nám něco přináší a je dobré ho pozorovat.

Znáš básničku na podzimní téma?

**Podzimní listí**

Hnědá, žlutá, červená,  
tyhle barvy listí má.  
Zelené už skoro není,  
dennodenně barvu mění.  
Nakonec však opadá  
i listí svůj konec má.  
Z listí jsou teď závěje,  
to proto, že podzim je!

<https://www.youtube.com/watch?v=Mm5X-HB-HYs>

Když bude venku pěkné počasí, popros maminku, tatínka nebo některého z prarodičů, abyste vyrazili na krátkou procházku do přírody, do parku. Vezmi si s sebou nějaký košíček, nebo plátěnou tašku, do které si sesbíráš přírodniny, které se ti budou líbit.

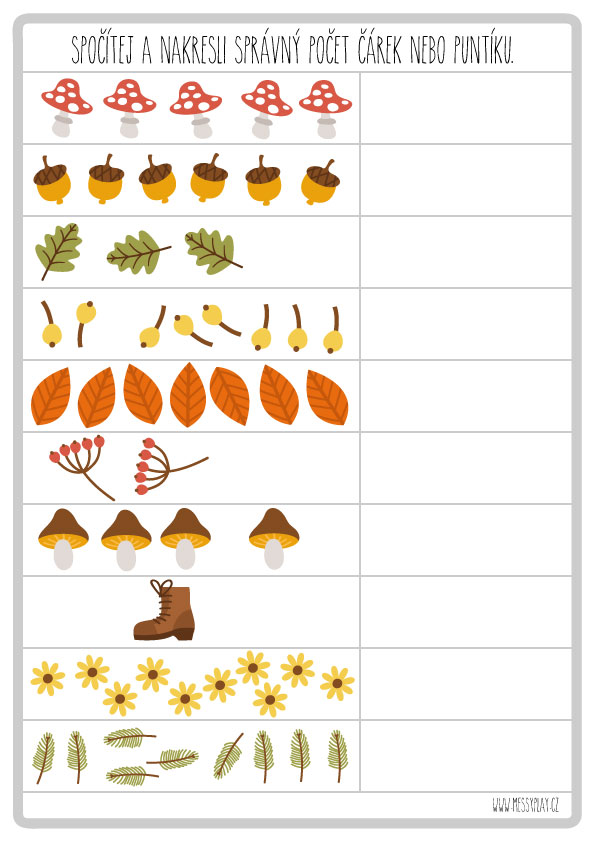
(Např. listy z různých stromů, přírodniny (jeřabiny, žaludy, kaštany atd.) Co zrovna najdeš. Vezmi si vhodné oblečení a obuv, popřípadě pláštěnku.

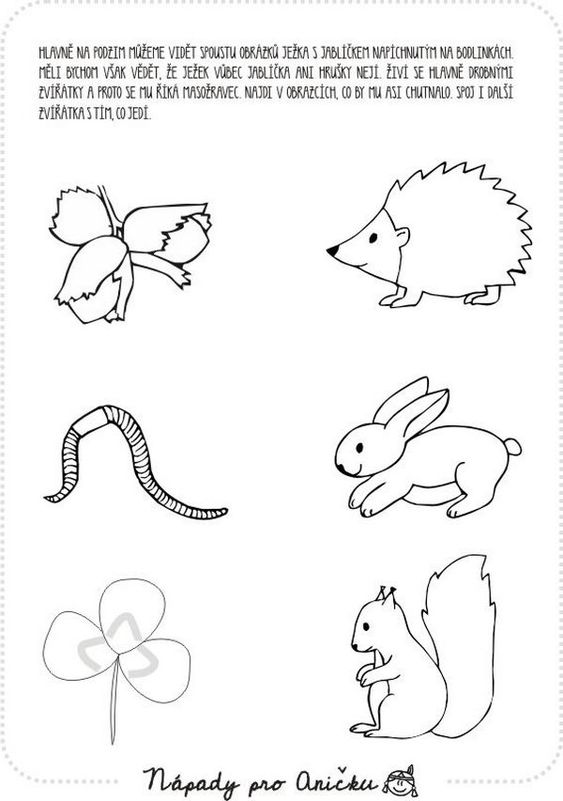
**Při procházce si všímej všeho, co tě zaujme:**

* posbírej si listy, přírodniny, které tě zaujmou (budeme potom s nimi pracovat),
* pozoruj stromy – jehličnaté i listnaté, jejich rozdíly, plody, jejich kůru a větve
* zkus strom s rodiči, prarodiči obejmout (urči, jestli je malý x velký, silný x hubený)
* jmenuj některé části stromu (kořen, kmen, větve, koruna, listy, kůra…)
* všimni si rozdílů mezi stromem a keřem – určitě nějaké najdeš
* umíš pojmenovat základní i doplňkové barvy na listech a plodech?
* zaposlouchej se do zvuků přírody
* co cítíš? může taky příroda vonět?
* kdo se stará o les případně park?
* co myslíš, bydlí v lese nějaká zvířata? (která? vyjmenuj)
* přejdi po kládě stromu
* zkus se trefit šiškou na vyznačené místo
* přeskoč pařez, postav se na něj a zkus stoj na jedné noze,
* sestav z klacíků šipku (můžete příště hrát stopovačku, nebo si ji zahrajeme ve školce)
* co slyšíš na začátku slova STROM?
* vyjmenuj alespoň 5 slov na stejnou souhlásku s, vytleskej tato slova
* co znamená ochrana přírody? Co si představuješ? Je důležitá a proč?

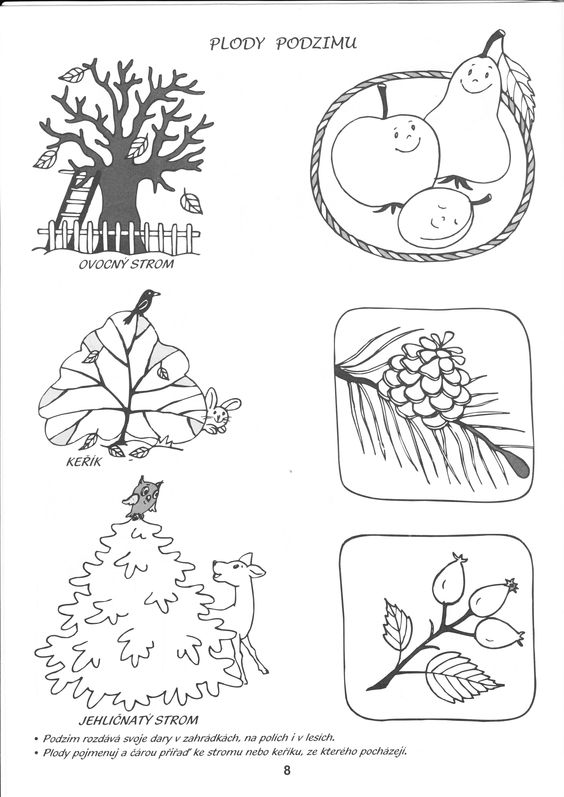
Po návratu z procházky si ulož sesbírané listy (vyrovnej si je mezi listy papíru), přírodniny si rozlož tak, aby ti nezplesnivěly. Určitě se procházka bude líbit a zažiješ spousta legrace a poznáš něco nového.

Další inspirace pro pobavení a procvičení:

<https://www.pinterest.com/pin/406661041358175862/>



<https://www.pinterest.com/pin/779263541758539184/>



<https://www.pinterest.com/pin/140806226833010/>



<https://www.pinterest.com/pin/368310075781871593/>



<https://www.pinterest.com/pin/416723771775662232/>

Použité zdroje :

<https://www.youtube.com/watch?v=Mm5X-HB-HYs>

<https://www.pinterest.com/pin/406661041358175862/>

<https://www.pinterest.com/pin/779263541758539184/>

<https://www.pinterest.com/pin/140806226833010/>

<https://www.pinterest.com/pin/368310075781871593/>

<https://www.pinterest.com/pin/416723771775662232/>